

ROLÂNDIA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA**  
**BERTOCHI**

**PROFESSORA: DANIELE REBONATO**

**TURMA: 4C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>● RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</li><li>● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.</li><li>● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li><li>● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</li><li>● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>● DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</li><li>● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</li><li>● GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</li><li>● O CORPO E O ESPAÇO.</li><li>● TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.</li><li>● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO.</li><li>● NOÇÕES DE TEMPO.</li></ul>
---------------------------------------	--

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE TEMPO.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS.</li><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.</li><li>• DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS</li><li>• RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.</li><li>• BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS,</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).**

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE CADERNOS/LIVROS DE RECEITAS.
- BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.
- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

ROLÂNDIA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.


- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

**(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM.

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.

**DATA: 03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                  PREFEITURA DE                  ROLÂNDIA</p> <p><b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b></p> <p><b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>                  MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li> <li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A NOSSA IDENTIDADE E O NOSSO NOME TRABALHANDO COM AS LETRINHAS. É EXTREMAMENTE IMPORTANTE PARA A CRIANÇA ESTAR FAMILIARIZADA COM O MUNDO DAS LETRAS PARA FACILITAR O PROCESSO DE ESCRITA E ALFABETIZAÇÃO.</li> <li>• VAMOS LÁ?</li> <li>• INICIAREMOS COM O VÍDEO DA TURMA DO SEU LOBATO “QUAL É A LETRA DO SEU NOME”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CTOXUOEO4KS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CTOXUOEO4KS</a></li> <li>• APÓS O VÍDEO VÁ ATÉ A ÁREA EXTERNA E ESCREVA NO CHÃO O NOME DA CRIANÇA UTILIZANDO GIZ, TRAÇAR LINHAS SEPARANDO AS LETRAS, DEIXANDO ESPAÇO PARA SER COLOCADO OS OBJETOS REFERENTES A CADA LETRA (CASO NÃO SEJA POSSÍVEL NO CHÃO PODE SER FEITO COMO NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO). MOSTRE PARA A CRIANÇA A ESCRITA DO SEU NOME E PEÇA PARA PROCURAR OBJETOS DA SUA CASA QUE INICIAM COM CADA LETRA.</li> </ul>



**OLA FAMILIAS, NA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR UMA FÁBULA E APRENDER SOBRE UM BICHINHO FOFO, MAS TAMBÉM MUITO PERIGOSO!**

**QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**SABERES E CONHECIMENTOS:**

ROLÂNDIA

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- NA AULA DE HOJE VAMOS INICIAR OUVINDO A FÁBULA: "[A RAPOSA E O PORCO ESPINHO](https://www.youtube.com/watch?v=9YYOW23MEYA)" ESCRITA PELO AUTOR ESOPO.  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9YYOW23MEYA](https://www.youtube.com/watch?v=9YYOW23MEYA)

- O PORCO ESPINHO É UM ROEDOR COBERTO POR ESPINHOS AFIADOS. OS ESPINHOS SÃO PELOS DUROS COM CERCA DE 7,5 CENTÍMETROS, QUE FUNCIONAM COMO UMA ARMADURA. É UM ANIMAL QUE CONSEGUE SER

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
**DATA: 04/08/2020 TERÇA- FEIRA**

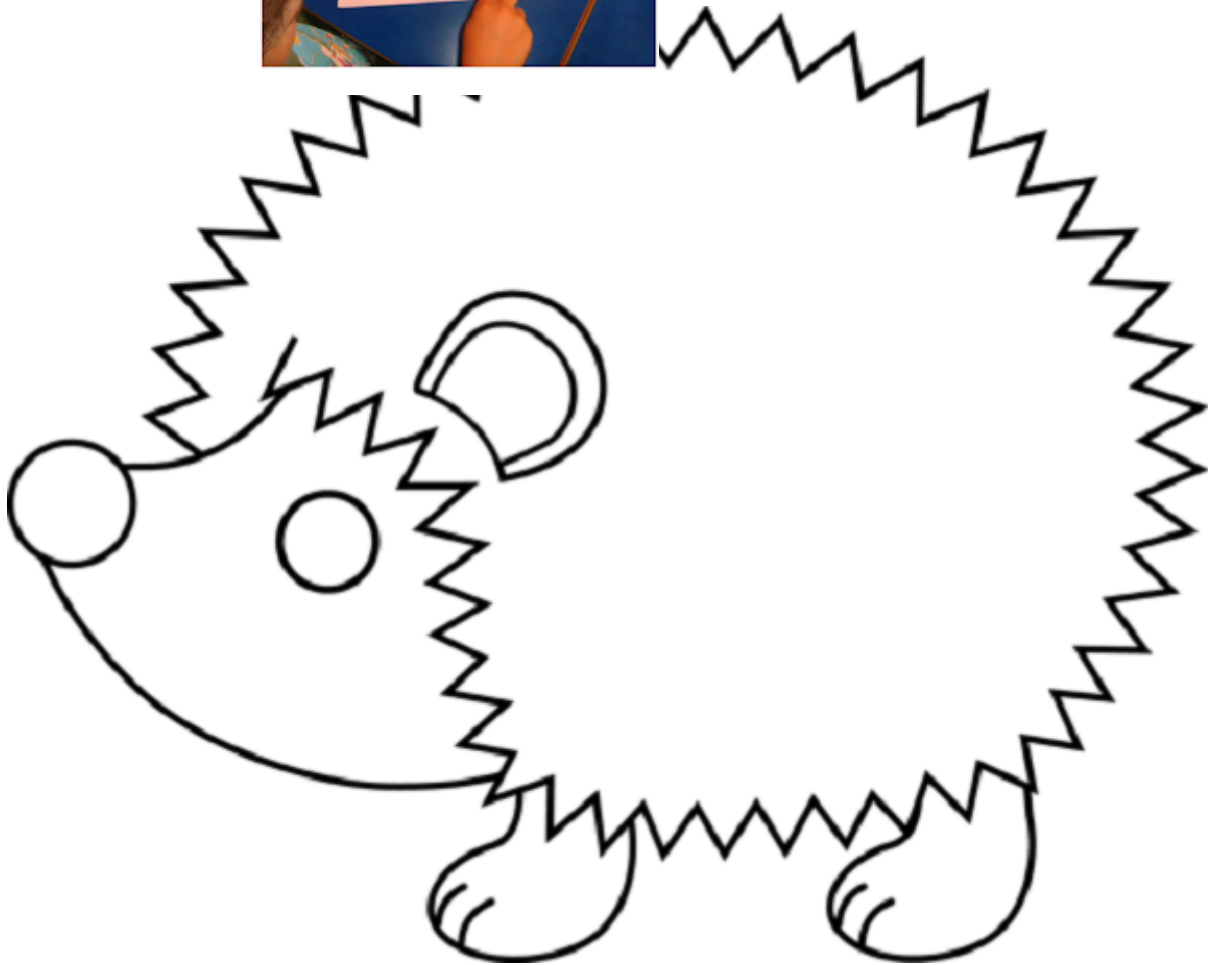
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:04/08/2020

USANDO UM GARFO  
ESPINHO.



COM O GARFO FAZENDO O  
CORPO DO PORCO



**DATA: 05/08/2020 QUARTA- FEIRA**



<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                  SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO                  PREFEITURA DE ROLÂNDIA                  ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</li> <li>• TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</li> <li>• VAMOS INICIAR ASSISTINDO A ANIMAÇÃO INFANTIL– GUGUDADA “AS FORMAS GEOMÉTRICA”.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0KJYR9Q2RWE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0KJYR9Q2RWE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGORA VAMOS REALIZAR A NOSSA ATIVIDADE: COM MASSINHA EM MÃOS PEÇA PARA A CRIANÇA EXPLORAR SENTINDO A TEXTURA, DEPOIS REALIZAR BOLINHAS E ESPETAR NOS PALITOS DE CHURRASCO E FORMAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COMO MOSTRA NA IMAGEM.</li> </ul> <div data-bbox="890 1747 1236 2016" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><b>VAMOS TERMINAR O NOSSO DIA COM HISTÓRIA:</b>                  O DIÁRIO DE MIKA- AS FORMAS”.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CO_P2-X9QJK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CO_P2-X9QJK</a></p>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 06/08/2020 QUINTA- FEIRA**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
SECRETARIA  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**  
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).**

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO” E TRABALHAR A PARTIR DELA.

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA??  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BLVAKTUZQKM](https://www.youtube.com/watch?v=BLVAKTUZQKM)

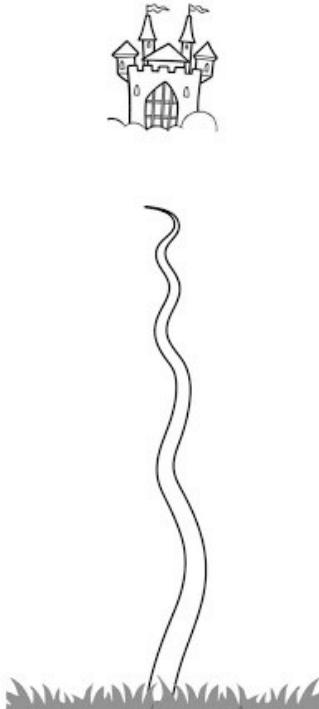
- NO KIT DE ATIVIDADES VOCÊ ENCONTRARÁ A HISTÓRIA IMPRESSA, ACHE UM LUGAR BEM ACONCHEGANTE E CHAME TODA A FAMÍLIA PARA OUVIR ESTA HISTÓRIA DEIXANDO A LEITURA AINDA MAIS AGRADÁVEL, DEPOIS É SÓ COLORIR.
- NA PRÓXIMA FOLHA FAREMOS A COLAGEM DE FOLHAS NO CAULE DO FEIJÃO E ALGODÃO NO TOPO DO PÉ DE FEIJÃO.
- AGORA FAREMOS UMA EXPERIÊNCIA VAMOS PLANTAR UM FEIJÃO, VAMOS PRECISAR DE:  
1 COPINHO DE CAFÉ  
1 FEIJÃO  
1 BOLINHA DE ALGODÃO  
COLOQUE O ALGODÃO NO COPINHO DE FORMA QUE FIQUE COMO UM NINHO E COLOQUE O GRÃO DE FEIJÃO, DEPOIS É SÓ MOLHAR UM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**

DEPOIS DE RECOLHER FOLHAS NO PÁTIO DA ESCOLA COLE FOLHAS NO CAULE E ALGODÃO NO TOPO DO PÉ DE FEIJÃO



**DATA:07/08/2020**

**FEIRA**

**SEXTA-**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>OLÁ FAMÍLIAS. VAMOS TERMINAR A NOSSA SEMANA ESPANTANDO A PREGUIÇA !!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A PROPOSTA DO DIA É REALIZAR A BRINCADEIRA CANTADA NÓS VAMOS CANTAR, DANÇAR REALIZANDO GESTOS COM A MÚSICA A COBRA NÃO TEM PÉ.</li><li>• SEGUE A COREOGRAFIA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBUGQ8MZKKE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=IBUGQ8MZKKE</a></li><li>• AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU TODOS OS PASSOS, VAMOS OUVIR A MÚSICA PARA INICIAR A DIVERSÃO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XO1PQJGUY-A">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=XO1PQJGUY-A</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091</p> <p>Rolândia – PR</p>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19